

Анализ работы ГПО учителей ИЗО на 2009-2010 учебный год.

Цель: создание качественных условий для профессионального и творческого развития педагогов в ГПО через практическую деятельность, повышения их профессиональной компетентности.

Задачи:

1. Отработать единую систему подхода педагогов к оцениванию деятельности учащихся с учетом компетентностного подхода.
2. представить результат образовательного процесса через практическую деятельность педагогов ГПО.
3. активизировать деятельность педагогов на развитие различных форм фестивального движения «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

Планируемый результат:

1. освоение и внедрение единой системы подхода к оцениванию деятельности учащихся с учетом компетентностного подхода.
2. представление результатов образовательного процесса через практическую деятельность педагогов.
3. повышение уровня мотивации на творческую деятельность.

В ГПО учителей ИЗО входят 8 педагогов из 8 школ города;

По образованию: высшее – 5 человек;

Среднее специальное - 3 человека;

Аттестованы: 1 категория – 6 человек;

1 категория – 2 педагога;

Молодой специалист – 1 педагог;

Задачи были реализованы чрез формы работы:

Представление собственного опыта;

Обмен опытом;

Сообщение по теме;

Работа в творческих труппах;

Анализ результатов деятельности;

Участие в олимпиадах, конкурсах и выставках детского творчества;

Уровень реализации поставленных задач определяется через планируемый результат и анализ деятельности ГПО в конце года.

Педагоги ГПО имеют достаточно высокий профессиональный уровень.

Учителя школ города работают по следующим проблемам:

- образовательный процесс;
- оценка достижений учащихся;
- фестивальное движение «Юные интеллектуалы среднего Урала».

Каждый педагог работает по своей теме самообразовании, стараясь организовать образовательный процесс, чтобы каждый ребенок мог выявить свою индивидуальность.

Успеваемость за год составляет по ИЗО- 98.8 % -100%, по МХК- 99.3 %-100%

качество образования – по ИЗО – 81% - 92%;

МХК – 70% -80%.

Средний балл составляет от 3,8 - 4,6

Проблема остается: субъективный подход у педагогов к оцениванию достижений учащихся, разные требования к исполнительской дисциплине. Хотя на ГПО были выработаны единые требования к оцениванию.

Для систематичности контроля за успеваемостью учащихся, отмечают ошибки и пробелы учащихся, проводят входную, промежуточную и итоговую контрольные работы с учетом общеучебных умений и навыков, практические творческие работы, тесты, текущие самостоятельные работы, тематические семинары и т.п. Формируют у учащихся умения самоконтроля, самооценки, саморазвития, особое внимание уделяют развитию общеучебных умений и навыков.

Учителя ГПО внедряли в работу элементы педагогических технологий лично – ориентированного, исследовательского направления, метода учебного проекта (проблемно – поисковый) (школы № 1,8 11,12,21).

Весь год велась работа по внедрению информационных-коммуникативных технологий в образовательный процесс - школы № 1,8, 11, 12, 21. Многие уроки проводились с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, особенно те, которые требуют наглядного представления материала. Проблема в проведение таких уроков заключается в том, что обеспечение кабинета не соответствует требованиям федерального стандарта, базовые кабинеты не оснащены мультимедийным оборудованием, уроки приходится проводить в информационном центре, где нет возможности применять практические задания (школы № 1,8,9,30).

Олимпиада по ИЗО в этом году не проводилась, решением заседания ГПО в 2009 году протокол № 5 от 14. 01. 09. Считаем, что проводить олимпиаду не целесообразно, в связи того, что ребята могут показать и проявить свои творческие способности на конкурсах, выставках детского творчества разного уровня. Результаты городского тура олимпиады по МХК стали выше по сравнению с прошлыми годами. повысилось качество работ учащихся

(анализ результатов олимпиады в МК)

Чтобы добиться результативности в ИЗО и МХК необходимо регулярно заниматься саморазвитием и самообразованием. Каждый педагог повышает свой уровень педагогического мастерства самостоятельно по теме самообразования . представляет свой опыт внутри школы и проходит курсовую подготовку:

«Психолого - педагогические основы коррекционно – развивающего образования», «Методы арт – терапии, мастер класс по художественной технике» школа № 21 Чемякина Е. С.

«Арт - тренинг и арт –терапия» - школа № 11 Решетникова О. В.

Тураева С. Ю. представила на городской конкурс методической

продукции разработки своих уроков по ИЗО и МХК с использованием ИКТ. Участвовала в семинаре «Новые технологии в образовательном процессе», дала открытый урок «Жанры изобразительного искусства. Жанр пейзажа» в 6 классе.

К сожалению не было представлено работ учителей на педагогических чтениях.

Работа ведется с одаренными детьми в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы среднего Урала» на городском, областном и всероссийском уровне. Учащиеся занимают призовые места, награждаются грамотами и благодарственными письмам.

«Осенний мир сказок»

«Народное единство»

«Жить без алкоголя можно»

«Зимние забавы»

«Рукотворные чудеса»

«Мы строим город»

«Комбинат Ураласбест»

«Слава тебе победитель солдат»

«Мир в котором я живу»

Областной конкурс рисунков (книга), посвященный дню защитника отечества «Я «Нет!» скажу войне»

Но в конкурсах и выставках участвуют одни и те же школы: № 1, 11, 12 8, 9, 21, 22, 30, где работают учителя - предметники. Педагоги начальной школы, которые сами ведут предмет ИЗО и педагоги-совместители не участвуют в мероприятиях.

Намеченные мероприятия на 2009-2010 учебный год в основном выполнены.

29. 08. 10.

Руководитель ГПО учителей ИЗО:



(Тураева С. Ю.)