

Аналитическая справка работы профессионального городского объединения учителей истории обществознания в 2009-2010 учебном году.

В состав городского профессионального объединение учителей истории и обществознания входят 22 педагога, 21 педагог имеет первую квалификационную категорию и 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию. Большая часть педагогов имеет стаж работы свыше 10 лет и большой опыт педагогической деятельности.

Целью работы ГПО учителей истории и обществознания было развитие творческого потенциала каждого учителя, активизация деятельности педагогов в рамках работы школ и города.

Для решения данной цели была изменена структура самих заседаний ГПО. Они стали носить «выездной» характер, т.е. сочетали в себе теоретическую информацию и практическую деятельность (открытые мероприятия). Так на базе школы № 24 прошло семинарское заседание по теме «Подготовка учащихся к итоговой аттестации». В рамках данного мероприятия были показаны открытый урок и занятие факультатива. Лямина Е.П. показала факультативное занятие по подготовке учащихся к ЕГЭ, в ходе занятия были показаны методы и приёмы работы учащихся с часть «С» ЕГЭ.

Герасимова Л.А. показала открытый урок обществознания в процессе, которого отрабатывались универсальные учебные умения учащихся. Мероприятия были проанализированы педагогами, лучшие моменты взяты для дальнейшего использования на практике. Так же в ходе заседания были проанализированы результаты ЕГЭ в 2008-2009 учебном году, были выявлены типичные ошибки и намечены пути для решения ошибок.

Опытами своей работы в рамках ГПО делилась Гурская Л.А. школа №30 «Применение игровых форм работы на уроках истории и обществознания». Проведен мастер-класс в школе №1 учитель Шитягина Т.П.

Учащиеся и педагоги школ города приняли активное участие в олимпиадах по предметам различного уровня: школьные, муниципальные, «Молодёжный предметный чемпионат», «Олимпиады по основам наук» и показали хорошие результаты.

Активно участвовали учащиеся и их наставники в различных конкурсах:

- «Мы выбираем будущее» школы №1 учитель Шитягина Т.П., №4 Валова Л.А., №9 учитель Белоногова С.Ю., №12 учитель Серова О.А., №18 учитель Рязанова Н.А., №21 учитель Шабурова Л.И., №22 учитель Черемискина Т.А., №24 учитель Герасимова Л.А., №30 учитель Крюкова Е.В.
- «Каменный пояс» школы №1 учитель Шитягина Т.П., №16 учитель Язова Т. Н.
- НПК школы №1, 8, 9, 12, 18, 21, 24, 30

Учителя истории и обществознания приняли участие в городских семинарах для директоров СОШ: школы №1, 9, 21.

Учителя школ №1, 9, 21, 24 приняли участие в конкурсе методической продукции, стали победителями данного конкурса.

Педагоги приняли участие в педагогических чтениях: школьных и муниципальных где так же стали победителями.

В течение учебного года 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации или посетили семинары при ИРРО и Гуманитарном университете.

В результате проведённой работы средний балл за год по предметам «история» составил 3,58; «обществознание» 3,78. В 2010 году в городе экзамен по истории в форме ЕГЭ сдавало 53 человека, сдали экзамен - 47 учащихся, что составило - 87%, средний балл по предмету составил - 45. В экзамене приняли участие учащиеся из 9 школ города.

Предмет «обществознание» традиционно один из наиболее массовых экзаменов и занимает второе место среди экзаменов по выбору.

Так в 2010г. экзамен по данному предмету выбрали 177 учащихся выпускных классов, успешно сдали экзамен – 167 человек, что составило - 94% от сдававших, средний балл - 55,44. В экзамене принимали участие все школы.

Данные баллы равны или имеют небольшие расхождения со средними показателями по Свердловской области.

Однако следует отметить, что не всё запланированное в плане работы было выполнено. Так по объективным причинам не были даны уроки в школе №30, № 21.

Остались открытыми вопросы обсуждения требований новых ФГОС, так же не был проанализирован нормативный документ «Национальная инициатива Наша новая школа».

Остались открытыми вопросы по рабочим программа педагогов, которые требуют приведения к единой структуре и выполнению требований к данному нормативному документу.

Слабое место в работе педагогов умение проводить саморефлексию, самоанализ своей деятельности, выявление педагогических причин.

Эти и другие вопросы необходимо решать в рамках работы ГПО в 2010-2011 учебном году.