

**Анализ работы ГПО
учителей физической культуры
за 2009 - 2010 учебный год.**

В городе в образовательных школах работает 23 учителя физической культуры с высшим и средним специальным образованием. Из них: 18 человек имеют – 1 категорию, 4 человека – 2 категорию, 1 человек без категории.

В течение года были проведены 7 заседаний ГПО учителей физической культуры.

Целью работы ГПО являлось:

Создание качественных условий для профессионального и творческого развития педагогов ГПО через практическую деятельность, повышение их профессиональной компетентности.

Ставились следующие задачи:

1. совершенствовать и индивидуализировать рабочую программу педагога с учетом компетентностного подхода.
2. разработка критериев оценивания социальной компетентности учащихся.
3. активизировать деятельность педагогов по созданию системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи через различные формы фестивального движения «Юные интеллектуалы Среднего Урала» и мониторинг ФП.
4. совершенствовать деятельность педагогов по сохранению здоровья учащихся, повышению уровня их физической подготовленности.
5. обмен положительным педагогическим опытом через различные формы представления своей деятельности..

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

- Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственной программы, велась на основе нормативно – правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней.
- Учителя работали по Комплексной программе для общеобразовательных школ 1 – 11 кл. (под ред. Лях В.И, Зданевич А.А.) и программе А.П.Матвеева для общеобразовательных учреждений по физической культуры, которые соответствуют федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г.
- Особое внимание обращено на привитие устойчивого интереса учащимся к занятиям физическими упражнениями и спортом в режиме урочной и внеклассной физкультурно-спортивной работы школы и созданию условий для повышения уровня физической подготовленности.

С учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе, учителя города работали по следующему УМК:

УМК	соответствие
Лях В.И «Твой друг - физкультура» 1-4 Кл, Просвещение 2007г.	Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. Программа под ред. Лях В.И, Зданевич А.А. Пособие для учителя.
Виленский М.Я. «Физическая культура 5-7 кл» Просвещение 2006г. Лях В.И, Зданевич А.А. « Физическая культура 8-9 кл» Просвещение 2005г.	Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. Программа под ред. Лях В.И, Зданевич А.А., методические рекомендации. Погодаев Г.И., Мишин Б.И. «Физическая культура. Сборник заданий для проведения экзаменов в 9 кл»
Лях В.И, Зданевич А.А. « Физическая культура 8-9 кл» Просвещение 2007г.	Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. Базовый уровень. Программа под ред. Лях В.И, Зданевич А.А., методические рекомендации.
Матвеев А.П. «Физическая культура 1 класс»	Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. Базовый уровень.
Матвеев А.П. «Физическая культура 2класс»	Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. Базовый уровень.
Матвеев А.П. «Физическая культура 3-4 класс»	Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. Базовый уровень.

В образовательном процессе по предмету физическая культура были получены следующие результаты:

№ школы	Успеваемость по предмету			Экзамены		
	успеваемость	% качества	средний балл	% участия	средний балл	% качества
1	100	89,5	4,3	14,3	4,1	66,7
2	100	78	4,1	37,5	3,8	30
4	100	86,2	4,2	16	4,2	75
8	100	78	4	32	4,2	87
9	100	94,2	4,4	54,3	4,2	86,9
11	100	89	4,1	26,9	4,3	85,7
12	100	87,5	4,2	25	3,8	78,1
13	100	71,1	3,9	40	4,1	83,3
16	100	84	4,1	23,8	3,4	20
18	100	85,5	4,1	58,8	4,8	100

21	100	87	4,2	31	4,2	72
22	100	86,3	4,1	38,6	3,2	31
24	100	85,3	4,1	33	3,9	78,2
30	100	93,6	4,3	7,5	4,3	83

Таким образом самый высокий процент качества мы наблюдаем в школе № 9 (94,2%), самый низкий школа № 13 (71,1%). Средний балл по предмету от 3,9 в ОУ № 13 до 4,4 в ОУ № 9. Экзамен по физической культуре выбрали наибольшее число учащихся в ОУ № 18 – 58,8 % выпускников 9-х классов, наименьшее число в ОУ № 30 – 7,5 %..

Каждый из педагогов не мыслит своей деятельности без самообразования. В 2009-2010 учебном году педагоги нашего ГПО выступили на педагогических чтениях: Симановская О.Н. (7,8 б) и Кручинина Е.А. (7,4 б). Помимо этого в течение года педагоги прошли аттестацию. Формы представления результатов своей деятельности были различными: в виде публичной защиты аналитического отчета, портфолио, тезисов. Каждая аттестация являлась публичным представлением своих достижений, обменом опытом, т.к. педагоги аттестовывались группами и на каждую защиту приглашались члены ГПО: Пономарева С.А. и Гришина Т.В. в ОУ № 4, Кручинина Е.А., Маркиданов Н.П., Телегин Ю.П. в ОУ № 1. Ввиду удаленности, Скачков Ю.П. аттестовывался один, но и к нему приехала группа поддержки. Педагоги все стажисты и выступление каждого имело свою изюминку, сопровождалось мультимедийной презентацией.

Помимо этого на заседаниях ГПО рассматривались такие вопросы как организация и проведение мониторинга физической подготовленности, способы коррекции выявленных недостатков, обмен опытом по работе с учащимся, имеющим низкий уровень физической подготовленности. Педагогам было рекомендовано включать в школьный календарь соревнований мероприятия, посвященные развитию двигательных качеств, такие как «Самый быстрый», «Самый сильный» и т.д. Подведение итогов должно касаться как класс, так и ученика. Была проведена работа по определению готовности школ города к введению 3 часа физической культуры. Были проанализированы: кадровые условия, наличие УМК, оснащенность общеобразовательных учреждений спортивным оборудованием и обеспечение спортооружиями.

Много споров и вопросов возникло по теме: «Оценивание результатов личностных достижений учащихся», работа по этому вопросу будет продолжена на следующий год.

Наши, общеобразовательные школы, своей задачей видят не создание «суперспортсменов», а воспитание в детях физической культуры: культуры сохранения и укрепления своего здоровья, формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний, организации активного отдыха. Для этого каждая школа приводит достаточное количество физкультурно-массовых мероприятий. В школах проводятся, свои, школьные спартакиады или традиционные мероприятия в рамках форума «Здоровое поколение».

Цель которых :

1. создать максимум условий для реализации способностей, склонностей, интересов учащихся;
2. способствовать формированию индивидуального стиля ЗОЖ для продуктивности и продолжительности их жизнедеятельности;
3. развивать личность, сохранять и укреплять ее физическое здоровье;
4. активизировать оздоровительную и спортивную работу школы в рамках целевой программы «Здоровье»;
5. определить самый – спортивный класс в параллели.

6. выявлять лучших спортсменов школы для их дальнейшего участия в городской спартакиаде школьников и предметной олимпиаде.

Для одаренных детей есть возможность проявить себя, принимая участие в выше перечисленных мероприятиях.

Одним из них является школьный и муниципальный тур предметной олимпиады, в которых конкурсное испытание состоит из двух заданий: практического и теоретико-методического. Практическое задание заключается в выполнении базовой части программы по физической культуре по разделам: гимнастика, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол.

Учащиеся школ города успешно прошли городской тур олимпиады и получили следующие результаты:

группа	место	ФИО участника	ОУ	педагог
7 кл. юноши	1	Куприянов А.	11	Телегин Ю.П.
	2	Коротаев В.	1	Кручинина Е.А.
	3	Шевчук М.	22	Пономарева С.А.
девушки	1	Чернова Е.	22	Пономарева С.А.
	2	Проскурякова Н	1	Кручинина Е.А.
	3	Гришанова А.	30	Шешина Т.С.
8 кл. юноши	1	Красильников В	1	Семейкин А.Г.
	2	Сельцов В.	8	Симановская О.Н.
	3	Симановский Я.	8	Симановская О.Н.
девушки	1	Смирнова Д.	9	Шпакова Я.В.
	2	Юркова У.	21	Маркиданов Н.П.
	3	Берсенёва П.	9	Шпакова Я.В.
9 кл. юноши	1	Соколов В.	21	Азиатцева Н.В.
	2	Сысоев А.	24	Пешкова А.Д.
	3	Лабутин М.	12	Оньшина Л.И.
девушки	1	Ульзутуева А.	9	Усикова В.М.
	2	Имранова Е	24	Пешкова А.Д.
	3	Козлинеева Л	30	Шешина Т.С.
10 кл. юноши	1	Фомин Г	21	Маркиданов Н.П.
	2	Шишков В	21	Маркиданов Н.П.
девушки	1	Ехлакова Е.	21	Маркиданов Н.П.
	2	Ганченко А.	16	Потапова В.С.
11 кл. юноши	1	Юсупов М.	24	Афризонова Т.Г.
	2	Савин А.	11	Телегин Ю.П.
	3	Шаркунов А.	11	Телегин Ю.П.

девушки	1	Захезина О.	24	Афризонова Т.Г.
	2	Павлова К.	30	Матушкина И.А.
	3	Покусаева К	30	Матушкина И.А.

Таким образом можно сделать выводы, что наиболее эффективно поставлена работа по выявлению и развитию творческих способностей учащихся, созданию необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганде научных знаний, формированию и развитию духовно-нравственных качеств личности в школах **1** (3 призовых места- педагоги Кручинина Е.А., Семейкин А.Г.), **8** (2 призовых места –педагог Симановская О.Н), **9** (3 призовых места- педагоги Усикова В.М., Шпакова Я.В.), **11** (3 призовых места- педагог Телегин Ю.П.), **21** (5 призовых мест - педагоги Маркиданов Н.П., Азиатцева Н.В.), **24** (4 призовых места – педагоги Афризонова Т.Г., Пешкова А.Д.), **22** (2 призовых места – педагог Пономарева С.А.), **30** (4 призовых места – педагоги Матушкина И.А., Шешина Т.С.).

По итогам муниципального тура олимпиады в областном туре приняли участие учащиеся ОУ № 21 Ехлакова Е, Фомин Г, Соколов В., (8 м) - педагоги Маркиданов Н.П. и Азиатцева Н.В.

Для организации и проведения муниципального тура олимпиады были привлечены многие педагоги, т.к. на каждый вид соревнований требуется комиссия из 3 человек. Олимпиада прошла организованно, была создана благоприятная атмосфера, задействовали спортивные сооружения: спортзалы ОУ № 21 и городской л/атлетический манеж.

Комиссии работали в составе:

вид	судьи	ОУ
Теория	Шешина Т.С.	30
	Пешкова А.Д.	24
Спортивные игры:		
футбол	Шилов Е.С.	2
баскетбол	Телегин Ю.П.	11
волейбол	Маркиданов Н.П.	21
	Азиатцева Н.В.(секретарь)	21
Легкая атлетика	Симановская О.Н.	8
	Афризонова Т.Г.	24
	Кручинина Е.А.	1
Гимнастика	Онышина Л.И.	12
	Усикова В.М.	9
	Семейкин А.Г.	1

Комиссии были сформированы в соответствии со специализацией педагогов.

Среди общеобразовательных учреждений проводится городская спартакиада по 5 видам : плавание 3 классы, «Веселые старты» 4

классов, гимнастика 5 кл, спортивные игры - баскетбол (9-11 кл.), волейбол (сборная), футбол по 3 возрастным группам (5-6, 7-8, 9-11 кл.), л/атлетика (л/а кросс, л/а эстафета), Все виды спартакиады соответствуют содержанию учебной программы нашего предмета и предусматривают охват всех возрастных групп, что обеспечивает привлечение наибольшего количества учащихся к участию в городских мероприятиях. Организацию и судейство двух видов спартакиады: «Веселые старты» и гимнастика, осуществляет ГПО учителей физической культуры, по остальным видам тесно сотрудничаем с тренерами ДСШ «Малахит» и СДЮСШОР. Все школы принимают активное участие в городских мероприятиях.

Результаты спартакиады за 2009-2010 учебный год:

	<u>1 группа</u>	<u>2 группа</u>
1 м	ОУ № 24	ОУ № 11
2 м	ОУ № 22	ОУ № 12
3 м	ОУ № 9	ОУ № 16

ВЫВОДЫ:

На основании выше изложенного работу ГПО учителей физической культуры можно считать удовлетворительной.

- В 2010-2011 уч.году продолжить работу над разработкой системы оценивания личностных достижений учащихся.
- Заслушать в следующем учебном году учителей, которые будут аттестоваться на квалификационные категории по своим темам самообразования.
- Обратить пристальное внимание на работу с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной и СМГ.
- Продолжить проведение городской и школьных спартакиад с целью увеличения двигательного объема для учащихся в режиме дня, способствуя привития здоровому интересу к соревновательной деятельности и сохранению здоровья в целом.
- Активизировать работу по подготовке и проведению школьной олимпиады по предмету.
- Разнообразить формы представления результатов своей деятельности педагогов.
- В системе анализировать результаты мониторинга, с последующей коррекцией выявленных недостатков.

Руководитель ГПО учителей физической культуры:  Кручинина Е.А.