

## ПЛАН РАБОТЫ

### ГПО учителей русского языка и литературы на 2010-2011 учебный год

**Цель:** повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы как необходимое условие реализации требований государственного образовательного стандарта.

**Задачи:**

1. Совершенствовать рабочую программу, программно-методическое обеспечение, учебно-методический блок предметных кабинетов как механизмы повышения качества образования по русскому языку и литературе.
2. Активизировать деятельность ГПО учителей русского языка.
3. Способствовать изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта работы учителей русского языка и литературы.
4. Обеспечить внедрение системы контроля и оценивания достижений учащихся.

**Планируемый результат:**

1. Соответствие рабочей программы, программно-методического обеспечения, учебно-методического блока предметных кабинетов нормативным требованиям.
2. Активное освоение учителями ГПО эффективных педагогических технологий обучения русскому языку и чтению.
3. Участие педагогов ГПО в профессиональных конкурсах, популяризация достижений педагогов.
4. Выполнение большинством педагогов требований к оцениванию достижений учащихся.

#### Основные направления деятельности.

##### Организационно-методическая работа.

Тематика заседаний МО.

Изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта.

Организация деятельности рабочих, творческих групп.

Организация и проведение коллективных форм методической работы.

Создание баз и банков данных, способствующих эффективной реализации методической деятельности.

##### Информационно - методическое сопровождение непрерывного образования педагогов.

Планирование работы преподавателей по самообразованию; распространение передового опыта работы и т.д.

График прохождения курсовой подготовки и планирование отчетов педагогов по материалам курсов.

Методические семинары, практикумы.

Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, педагогических чтениях, фестивалях и т.п.

Творческие отчеты педагогов, рабочих и творческих групп.

Предъявление результатов самообразования педагогов в различных формах.

Информирование педагогов об УМК, новинках педагогической литературы, современных образовательных технологиях, результативности деятельности педагогов.

##### Информационно - методическое сопровождение инновационной (опытно-экспериментальной) деятельности.

Изучение инновационных технологий, создание условий для их внедрения учителями МО, прогнозирование результатов внедрения и сравнение прогнозируемых результатов с реальными.

Информирование о ходе реализации содержания инновационной (опытно-экспериментальной) деятельности.

Методические мероприятия для педагогов, направленные на повышение их педагогического мастерства и позволяющие наиболее качественно реализовать инновации в образовательном процессе (семинары, практикумы, консультации, открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты др.).

##### Информационно - методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров.

График аттестации педагогических кадров.

Открытые занятия, творческие отчеты аттестуемых педагогов.

Изучение и анализ результатов работы педагога.

##### Информационно - методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в новой форме и 11-х классов в форме и по материалам ЕГЭ.

Инструктивно-методические совещания (изучение методических писем и рекомендаций).

Практикумы по методике тестирования.

Консультации.

##### Мониторинг эффективности методической работы.

Диагностика профессионального мастерства педагогов.

Анкетирование педагогов по выявлению эффективности методической работы.

Создание банка статистических данных, необходимых для анализа результативности методической работы.

Задача	Содержание	Дата	Ответственный
<p>1. Совершенствовать рабочую программу, программно-методическое обеспечение, учебно-методический блок предметных кабинетов как механизмы повышения качества образов по русскому языку и литературе.</p>	<p>Информационно-методическое совещание ГПО</p> <p>Практический семинар «Использование электронно-образовательных ресурсов на уроках русского языка и литературы»</p> <p>Презентация «Использование электронно-образовательных ресурсов на уроках русского языка и литературы»</p> <p>Использование метапредметных и межпредметных связей в преподавании (при составлении рабочих программ)</p>	<p>август</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p>	<p>Яценко Т.А, руководитель ГПО</p> <p>Кириллова Н.В. ОУ №8</p> <p>Шамарина Е.В. Лебедкина Л.В. ОУ №11</p> <p>Педагоги</p>
<p>2. Активизировать деятельность ГПО учителей русского языка</p>	<p>Выступление «Современные подходы к преподаванию литературы как важного средства духовного формирования личности школьника»</p> <p>Тренинг «Умение находить педагогические причины в любых создавшихся ситуациях» (Игра «Шесть шляп мышления»)</p> <p>Выступление «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»</p> <p>Из опыта работы «Формирование ключевых компетенций»</p> <p>Конкурс «Серебряное перышко»</p> <p>Конкурс чтецов.</p> <p>Защита исследовательских проектов.</p> <p>Городские педагогические чтения.</p>	<p>август</p> <p>Ноябрь</p> <p>октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>Ляшева Е.И.</p> <p>Яценко Т.А.</p> <p>Худякова Л.А.ОУ»9</p> <p>Масленникова ОУ»13</p> <p>Валова А.И. ОУ №22</p>
<p>3. Способствовать изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта работы учителей русского языка и литературы.</p>	<p>«Рефлексия педагога своей деятельности» (открытый аналитический отчет)</p> <p>Семинар «Работа с одаренными детьми»</p> <p>Круглый стол «Работа с одаренными детьми»</p> <p>1. Система работы с одаренными детьми.</p> <p>2. Использование форм дистанционного обучения для работы с одаренными детьми.</p>	<p>В течение года</p> <p>март</p>	<p>Аттестующиеся педагоги</p> <p>Педагоги ОУ №1</p> <p>Подгорнова С.В. ОУ №9</p> <p>Кузнецова Е.А. Толкачева Н.В.ОУ №24</p>

	<p>Выставка «Контрольно-диагностическая деятельность в практике работы учителя русского языка»</p> <p>Эффективность и актуальность научно-исследовательской и проектной деятельности на уроках литературы.</p>	<p>март</p> <p>март</p>	<p>Все ШМО</p> <p>Мусагитова И.В. ОУ №18</p>
<p>4. Обеспечить внедрение системы контроля и оценивания достижений учащихся.</p>	<p>Мастер-класс «Создание КИМ для оценивания промежуточных результатов уровня сформированности компетенций»</p> <p>Семинар «Компетентный подход в формировании ключевых компетенций».</p> <p>Круглый стол «Мониторинг уровня учебных достижений и проблема повышения грамотности школьников в современных условиях»</p> <p>Выступление «Анализ результатов ГИА в 9 классе и перспективы в работе в работе учителя-словесника»</p> <p>Формы и методы работы при подготовке учащихся к новым формам итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе»</p> <p>Совещание руководителей ШМО по итогам городских предметных олимпиад.</p> <p>Анализ результатов ЕГЭ</p>	<p>август</p> <p>декабрь</p> <p>август</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>июнь-август</p>	<p>Толкачева Н.В. ОУ 24</p> <p>Педагоги ОУ №11</p> <p>Педагоги ОУ №4</p> <p>Кузнецова Е.А.</p> <p>Хантемирова Т.П.</p> <p>Пихтовникова О.В.</p> <p>Председатели комиссий по проверке работ.</p>