

Асбестовское муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22

Человек в мире политики
9 - 11 классы
Дидактические материалы

Составитель:
учитель истории
Т.А.Черемискина

Асбест
2009

Аннотация

к дидактическим материалам «Человек в мире политики».

Появление данного учебно-методического пособия связано с отсутствием каких бы то ни было наглядных материалов в оснащении учебного кабинета школы №22.

Одним из наиболее трудно усваиваемых разделов учебного курса обществознания в 9-ом и 11-ом классах является раздел «Политика».

Цель создания дидактических материалов: оптимизация учебно-методических условий образовательного процесса.

Задачи, направленные на педагога:

- повысить собственную научно-исследовательскую культуру;
- создать учебно-методическое пособие, универсальное для разных групп школьников, адаптированное к учебникам по обществознанию Кравченко, Боголюбова, Купцова;
- облегчить использование информационных коммуникационных технологий, усилив активизацию деятельности учащихся в образовательном процессе.

Задачи, направленные на учащихся:

- способствовать формированию и развитию информационной компетентности обучающихся;
- активизировать учебную деятельность школьников;
- повышать уровень политической и информационной культуры обучающихся.

Предлагаемые дидактические материалы составлены на основе обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования, но не соответствуют по содержанию конкретным учебникам по обществознанию. Это позволяет пользоваться ими как универсальным пособием при изучении или повторении учебного материала, при подготовке к урокам или ЕГЭ, использовать на факультативных занятиях, элективных курсах для организации индивидуальной или коллективной работы в 9-11 классах. Важен практико-ориентированный характер дидактического материала.

Усвоение требований минимума содержания образования происходит через:

- приобретение новых знаний и применение их в типичной ситуации;
- преобразование новых знаний и применение их в нетипичной ситуации;
- самостоятельное приобретение новых знаний.

В числе требований к уровню подготовки выпускников старшей школы (базового уровня) относится требование уметь **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; а (профильного уровня) – требование уметь анализировать и классифицировать социальную информацию, переводить ее из одной знаковой системы в другую; **осуществлять** индивидуальные и групповые учебные **исследования** по социальной проблематике.

Данное пособие помогает формировать и развивать эти знания и умения у школьников разного уровня.

Содержание.

1. Политика и политическая система.
2. Государство.
 - 2.1. Теории возникновения.
 - 2.2. Функции.
 - 2.3. Признаки.
 - 2.4. Форма государства.
 - 2.5. Форма правления.
 - 2.6. Политический режим.
 - 2.7. Демократия.
 - 2.8. Выборы и референдумы.
 - 2.9. Форма государственного устройства.
 - 2.10. Принцип разделения властей.
 - 2.11. Органы государственной власти РФ.
 - 2.12. Гражданское общество и правовое государство.
3. Политические партии и политические движения.
 - 3.1. Партийная идеология.
 - 3.2. Партийные системы.
4. Политические лидеры и имитаторы.

Человек в мире политики.

Политика – (греч.) искусство управления государством.

Политика – это деятельность власти, граждан, объединений в сфере отношений между государствами, нациями, классами, ... , направленная на реализацию своих интересов.

Области политики:

- экономическая,
- социальная,
- военная,
- национальная,
- политика в области культуры, науки, образования и т. д.

Политическая система (ПС) – это совокупность различных политических институтов, социально-политических общностей, форм взаимодействия между ними, в которых реализуется политическая власть.

Элементы ПС:

- Институциональный
- Коммуникативный
- Нормативный
- Культурно-идеологический

Структура ПС:

Политические организации	Политические отношения	Политические нормы	Политические сознание и культура
Государство (основа ПС)	1-я группа: между классами, крупными соц. Группами, нациями, государствами	*нормы Конституции, *правовые нормы законов, *нормы, регулирующие отношения между общественными организациями, уставы	политическое сознание: *политическая идеология (взгляды, идеи, теории) *политическая психология (традиции, предрассудки, эмоции).
Политические партии	2-я группа: Вертикальные отношения (воздействие органов власти и управления на процессы в обществе)	Политические обычаи	Политическая культура-стереотипы поведения
Организации: *молодежные, *профсоюзные, *кооперативы	3-я группа: между политическими организациями и учреждениями	Писанные или неписанные правила: *толерантность, *компетентность	

Таблица 1

Функции ПС (не являются постоянными):

- Интерактивная - (объединение общества на базе идеалов, ценностей)
- Целеполагания - (определение целей и задач)
- Организационная - (мобилизация общества на реализацию целей)
- Регулятивная - (обеспечение политического участия граждан)
- Контролирующая - (снятие напряженности, разрешение конфликтов)

Типы ПС

(зависят от общественного строя, формы государства, идеологии, географии, национальной принадлежности, политического режима):

- Капиталистическая ПС
- Социалистическая ПС
- Развивающаяся ПС

или (по Алмонду):

- Англо-американская - (идея свободы Человека)
- Континентально-европейская - (множество субкультур)
- Доиндустриальная - (традиционные ценности и харизматичные лидеры)
- Тоталитарная - (принудительная политическая активность)

или (по Майеру, Штаммену, Берг-Шлоссеру):

- Традиционные - (на основе религиозного культа)
- Олигархические - (власть в руках немногих)
- Преторианская - (низкий уровень институционализации, а личный интерес считается общим благом)
- Коммунистическая и др.

Важнейший политический институт ПС - государство.

Государство.

Государство – особая организация власти и управления, располагающая специальным аппаратом принуждения и способная придавать своим велениям обязательную силу для населения страны.

Теории возникновения государства:

<i>теория</i>	<i>авторы</i>	<i>сущность</i>
теологическая	Фома Аквинский	Создал Бог, он правит государством через монарха – чья власть «от бога»
патриархальная	Аристотель, Фильмер, Михайловский	Продукт развития семьи: Семья-род-племя-государство Власть главы семьи – власть монарха (отец родной)
договорная	Гроций, Гоббс и Локк, Руссо и Гольбах, Радищев	Результат договора между людьми и властью, которой добровольно переданы права в обмен на гарантии безопасности
насилия	Каутский, Гумпилович	Результат завоевания одного племени другим
экономическая	Чайлд	Переход к производящему хозяйству, когда появляется слой людей, принуждающий других к труду
психологическая	Тард, Петражицкий	Особенность психики людей, имеющих потребность повелевать или подчиняться
ирригационная	Витфогель	Необходимость организовать общество на масштабные проекты
расовая	Де Гобино, Ницше	Чтобы обеспечить высшим расам господство над низшими
органическая	Спенсер	Продукт природы - живой организм, где функции власти как функции мозга
классовая	Маркс и Энгельс	Развитие производительных сил приводит к появлению прибавочного продукта, потом – к неравенству и классам, один из которых, чтобы господствовать, создает аппарат насилия

Таблица 2

Признаки государства:

- Единство территории
- Национальное самоопределение
- Гражданство (членство с рождения)
- Публичная власть (отделена от общества)
- Налоги
- Суверенитет - это верховенство внутри страны и независимость на международной арене
- Монополия на правотворчество (исключительное право на издание законов, обязательных для всех)

Функции государства:

<i>внутренние</i>	<i>внешние</i>
Охрана прав и свобод граждан	Защита от внешней угрозы
Принуждение	Международное сотрудничество
Обеспечение народовластия	
Выработка экономической политики	
Социальные функции: здравоохранение, социальные программы	
Экологическая - охрана природы	
Идеологическая – распространение ценностей	

Таблица 3

Форма государства.

Форма государства – совокупность основных способов организации, устройства и осуществления государственной власти, выражающая его сущность.

Элементы ФГ:

1. Форма правления
2. Политический режим
3. Форма государственного устройства (национальное и административно-территориальное устройство)

1. Форма правления.

Форма правления – это способ организации и полномочий высших органов власти:

- ❖ **Монархия** (греч. - единовластие) - это форма правления, при которой верховная власть в стране полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы государства – монарха – и передается по наследству.

Признаки:

- Наличие единоличного главы государства, который пользуется бессрочной властью.
- Юридическая независимость и безответственность монарха (подчеркивается институтом контрассигнатуры – порядок, при котором утвержденные монархом законы подлежат обязательному заверению премьер-министра или министра, отвечающего за исполнение данного закона).
- Наследственный порядок передачи власти.

Системы наследования:

1. Персональная – наследника определяют заранее закон:

- салическая – только мужчинам
- кастильская – и мужчинам, и женщинам, но у мужчин есть преимущество
- австрийская – женщины занимают пост только если нет мужчин
- шведская – мужчины и женщин равны в правах наследования

2. Семейная – монарха выбирает семья монарха из лиц, которые принадлежат к династии

Исключение:

- выборная монархия - Малайзия: короля избирают 9 султанов 9 штатов на 5 лет;
- коллективная – ОАЭ: 7 эмиров;
- теократия – Ватикан: политическая и духовная власть в руках духовенства.

Виды монархии:

<i>абсолютная</i>	<i>ограниченная</i>	
	<i>парламентская</i>	<i>дуалистическая</i>
Власть фактически и юридически не ограничена	Власть монарха ограничена в законодательной сфере парламентом, в исполнительной - правительством	Власть монарха ограничена парламентом в законодательной сфере
Султанат Оман	Великобритания	Кувейт

Таблица 4

❖ **Республика** (лат. – общенародное дело) – форма правления, при которой верховная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок.

Признаки:

- Источник власти – народ
- Коллегиальный способ принятия решений, принцип выборности высших органов власти
- Принцип сменяемости
- Принцип разделения властей и полномочий, принцип ответственности

Виды республики:

<i>президентская</i>	<i>парламентская</i>	<i>дуалистическая</i>
Во главе государства – президент,	Во главе государства – президент,	Глава государства избирается всенародным голосованием
Президент избирается всенародным голосованием,	Правительство формируется парламентом	Президент формирует правительство во главе с премьер-министром
Президент – глава исполнительной власти	Правительство подотчетно парламенту	Правительство подотчетно и парламенту и президенту
США	ФРГ, Италия, Индия	Франция

Таблица 5

Исключение:

- Теократическая – Иран.
- Президентская монархическая :
 - Лидер партии провозглашается пожизненным президентом
 - Парламент существует, но не имеет реальных полномочий (СССР, Заир, Малави)

2. Политический режим.

Политический режим – совокупность способов, методов осуществления власти.

Виды политических режимов:

<i>демократический</i>	<i>авторитарный</i>	<i>тоталитарный: сталинизм и нацизм</i>
Верховенство закона	Государство формально действует на основе законов	Верховенство государства (вне государства не существуют партии, группы)
Разделение властей	Власть в руках одного лица или органа	Власть вождя-мессии
Народ – источник власти, Участие граждан в формировании власти	Государство – надклассовый арбитр	Сращивание партийного и государственного аппаратов
Свободная деятельность институтов гражданского общества, местного самоуправления	Существование институтов гражданского общества	Разрушение институтов гражданского общества
Идеологический плюрализм, многопартийность	Допускается ограниченный идеологический плюрализм	Единая идеология
Рыночная экономика	Плановая экономика или рынок	Централизованная плановая экономика
Приоритет прав и свобод личности	Ограничение прав и свобод: «все, что не разрешено – запрещено»	Бесправие человека
Контроль общества за деятельность органов власти	Цензура над СМИ	Жесткая цензура
Полиция выполняет функции охраны правопорядка	Полиция выполняет функции охраны правопорядка	Полиция выполняет карательные функции
Власть основана на убеждении, а не на принуждении	Избирательный террор	Массовый террор
<i>США</i>	<i>СССР в эпоху Брежнева, Бахрейн, Иран, Катар</i>	<i>СССР в эпоху Сталина, Германия при Гитлере</i>

Таблица 6

Демократический политический режим или **демократия** бывает:

- **Прямая = непосредственная:**
 - ✓ Выборы
 - ✓ Референдумы
 - ✓ Митинги
 - ✓ Пикеты
 - ✓ Демонстрации
 - ✓ Обращения с петициями
- **Представительная = косвенная:**
 - Работа избранных депутатов в парламенте

Органы местного самоуправления (по Конституции РФ 1993 года отделены от органов власти на местах и обеспечивают принятие решений местного значения).

3. Форма государственного устройства (национальное и административно-территориальное устройство):

- **Федеративное** - сложное союзное государство, возникшее в результате объединения ряда государств, обладающих относительной политической самостоятельностью.

Признаки:

- Субъекты имеют собственное административное деление
- Субъекты обладают частичным суверенитетом
- Парламент имеет две палаты
- Гражданство двойное
- Двухканальная налоговая система

Пример: США, Россия

Федерации бывают:

- национально-государственные и административно-территориальные
- многонациональные и мононациональные
- договорные (*созданные в результате добровольного объединения, закреплённого в договоре*) и учредительные (*продукт трансформации договорных или унитарных государств, т. е. сами создали субъекты, наделив их частью суверенитета*)
- **Унитарное** - единое государство, не имеющее в своем составе государственных образований.

Признаки:

- Государство делится на административно-территориальные единицы, не имеющие политической самостоятельности
- Допускается наличие автономий внутри районов

Пример: Крым в Украине, Корсика во Франции

- **Конфедеративное** – союз суверенных государств, созданный для какой-нибудь цели.

Признаки:

- Не имеет единой территории
- Имеет право сепарации - одностороннего выхода из состава объединения

Пример: Эфиопия, СССР до 1991 г.

- Имеет центральные органы (ЦО), полномочия которых определяют члены конфедерации
- Решения нуждаются в ратификации ЦО государств-членов
- Бюджет формируется из добровольных взносов

Пример: СНГ

Государственный строй РФ.

(Глава 1 Конституции РФ 1993 года – «Основы конституционного строя»)

Главные принципы государства РФ делают РФ конституционным государством.

<i>принцип</i>	<i>содержание</i>
РФ - демократическое государство	Признаки: *народовластие (источник власти – народ, носитель власти – народ), *разделение властей *идеологический и политический плюрализм *обеспечение прав и свобод *местное самоуправление
РФ - правовое государство (пока стремится к нему)	*Верховенство закона *разделение властей *признаются и <i>гарантируются</i> права и свободы
РФ - федеративное государство	Состоит из равноправных субъектов, имеющих право принимать свои Конституции или Уставы, др. нормативно-правовые акты, не противоречащие федеральным законам (89): *республик - 21 *краев – 6 *областей - 49 *городов федерального значения - 2 *автономной области - 1 *автономных округов - 10
РФ - государство с республиканской формой правления	*Все граждане могут участвовать в формировании высшей законодательной власти – Федерального Собрания, в выборах главы государства, *государственная власть строится по принципу разделения властей на три ветви.
РФ – суперпрезидентская республика с элементами парламентской республики	Глава государства – президент, * он – глава исполнительной власти, *он избирается всенародным голосованием, Но! *наличие должности Председателя Правительства, * которого назначает президент с согласия Государственной Думы – нижней палаты парламента
РФ – суверенное государство	Согласно Декларации «О государственном суверенитете РСФСР» от 12 июня 1990 г.
РФ – социальное государство(пока стремится к нему)	Обеспечивает достойную жизнь граждан через гарантии: социально-политические (социальная стабильность, обеспечение занятости населения, увеличения рабочих мест), юридические (закреплены в законах средства защиты прав и свобод) и политические (обеспечение государством участия граждан в управлении государством)
РФ – светское государство	Церковь отделена от государства, нет государственной религии
Экономическая основа РФ	Частная, государственная, муниципальная и др. формы собственности, свобода экономической деятельности
Высшая ценность	Человек, его права и свободы

Таблица 7

Принцип «разделения властей».

Основы теории заложил Аристотель.

Сформулировал теорию в 1784 г. **Монтескье**: «По природе ЧЕЛОВЕК склонен к злоупотреблению властью, поэтому всякая власть должна иметь свой предел. Три ветви должны быть независимы и взаимоуравновешенны».

Сегодня – добавилось: «Ветви власти контролируют друг друга. Это система «сдержек и противовесов».

- **Ведущая ветвь власти – законодательная власть.**

Она – представительная, т. е. интересы народа представляют избранные им депутаты. Чаще всего – это парламенты: в РФ – Федеральное Собрание, в США – Конгресс, в Великобритании – Парламент, во Франции – Национальное Собрание.

Парламенты могут быть одно- и двухпалатными (в федеративных государствах).

- ✓ **Верхняя палата:**

- отражает интересы субъектов федерации
- субъекты имеют равное представительство
- представители имеют более высокий возрастной ценз
- чаще не подлежат роспуску

- ✓ **Нижняя палата:**

- отражает интересы всего государства
- избирается всенародным голосованием
- имеет определенный Конституцией срок
- подлежит роспуску

Палаты формируют:

- комитеты и комиссии,
- объединяются во фракции,
- работают по сессиям.
-

Ведущее положение парламента в системе государственной власти и управления называется парламентаризмом.

- **Вторая ветвь власти – исполнительная власть.**

Эта власть (подзаконная, ее нормативно-правовые акты подзаконны – Указы, распоряжения), деятельность которой направлена на обеспечение законов и других актов законодательной власти.

Исполнительную власть осуществляет Правительство, которое несет *коллективную* ответственность. Правительству может вынести *вотум* недоверия парламент, тогда правительство обязано или подать в отставку или распустить парламент.

- **Третья ветвь власти – судебная власть.**

Эта власть – осуществляет власть в форме правосудия, применяя законы, изданные парламентом.

Самостоятельной группой органов государства могут быть органы прокуратуры. Прокуратура НЕ входит в систему ветвей власти!!

Ее функции – осуществлять надзор за исполнением законов.

Общественное мнение называет 4-ой властью СМИ.

Органы государственной власти РФ.

(по Конституции 1993 г.)

Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную (ст. 10 Конституции РФ). Принцип разделения властей относится не только к организации государственной власти на федеральном уровне, но и к системе органов государственной власти субъектов РФ.

Президент РФ (лат. – сидящий впереди) – глава государства и глава исполнительной власти

(Требования: не моложе 35 лет, ценз оседлости – 10 лет, избирается на 4 года, но не более 2-х сроков подряд, может уйти с должности по состоянию здоровья или в результате импичмента – отрешения от должности).

Полномочия:

- Определяет основные направления внутренней и внешней политики
- Является Верховным Главнокомандующим
- Утверждает военную доктрину
- Вводит военное положение
- Имеет право законодательной инициативы
- Право приостанавливать действие актов Правительства
- Право вето
- Назначает референдум
- Назначает выборы в Государственную Думу и распускает
- Назначает Председателя Правительства с согласия Государственной Думы
- Подписывает федеральные законы
- Осуществляет помилование
- Решает вопросы гражданства

Ветви власти:

Законодательная власть	Исполнительная власть	Судебная власть
Федеральное Собрание (гл.5) Совет Федерации Государственная Дума	Правительство РФ (гл.6) во главе с <i>Председателем Правительства</i>	Конституционный Суд РФ и конституционные и уставные суды субъектов РФ Функции: конституционный контроль
Функции Совета Федерации (по 2 представителя субъекта РФ): • Изменяет границы между субъектами • Назначает и освобождает Генерального Прокурора • Утверждает указы Президента о ЧП • Назначает выборы Президента • Отрешает Президента от должности	Функции Правительства: • Разработка бюджета • Обеспечение единой финансовой политики • Управление федеральной собственностью • Оборона и госбезопасность • Обеспечение прав и свобод	Высший Арбитражный Суд и арбитражные суды РФ Функции: рассматривают экономические споры между юридическими лицами.
Функции Государственной Думы (450 депутатов избираются на 4 года гражданами РФ с 21 года): • Принимает федеральные законы • Решает вопрос о доверии Правительству (вотум недоверия) • Объявляет амнистию	Функции Председателя: • В течение 7 дней представляет Президенту состав Правительства • Определяет основные направления деятельности Правительства • Представляет интересы РФ с др. государствами	Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции субъектов РФ Функции: осуществляют уголовное, гражданское, административное и иные виды судопроизводства

Таблица 8

Гражданское общество и правовое государство.

Гражданское общество - это сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформированных ассоциаций и организаций, огражденных от прямого вмешательства государства, это такое общество, в котором соблюдаются права человека.

(Т.е. понятия «государство» и «гражданское общество» противостоят друг другу.)
Концепцию ГО разработал ГЕГЕЛЬ.

Этапы формирования гражданского общества:

Таблица 9

		Гражданское общество	
		• Личные интересы выше коллективных • В центре – личность • Выше всего – свобода • Человек имеет права, но и несет ответственность	
		Корпоративное общество	
		• Корпорации (цехи, община, гильдии, феодальная лестница, профсоюзы) • Интересы группы выше личных • Иерархия • Борьба между корпорациями и внутри них	
		Общинное общество	
		• Человек растворен в коллективе • Круговая порука • Традиции, обычаи, предписания • Люди равны в бесправии • Не любят выскочек	

Правовое государство – это государство, в котором соблюдаются права не каждого человека, а только тех, кто является гражданином.

Истоки учения у Аристотеля, концепция – у **Монтескье** и **Канта**.

Кант считал, что «*противоречия между склонностью людей жить сообща и их эгоизмом и недоброжелательностью разрешить можно только в гражданском обществе, которым руководит правовое государство.*»

В России концепцию продолжили **Коркунов** и **Котляревский**.

Признаки:

- Верховенство закона
- Декларация и гарантии государством основных прав и свобод личности
- Принцип разделения властей
- Равенство всех перед законом
- Взаимная ответственность граждан и государства

Политические партии и политические движения.

Политические партии (ПП) - добровольные общественно-политические организации, созданные и действующие на идеологической основе, ориентированные на завоевание или на соучастие во власти.

Самый молодой политический институт, хотя еще в IУ в. до н. э. Аристотель упоминал термин «партия», но в смысле «группа»; например, партия Цезаря, партия Суллы, партия жителей «горы».

Современные партии стали возникать в конце ХУIII века. Они прошли несколько **этапов**:

1. Партии как аристократические группировки (виги и тори в Великобритании)
2. Клубный период (якобинцы во Франции)
3. Современные массовые партии (вторая половина XIX в.)

Первая массовая партия – 1861 год – «Либеральное товарищество» в Великобритании.

Политические движения (ПД) - это компактные сообщества людей, добровольно объединившихся на основе общих интересов, не ведущие борьбы за власть.

<i>признаки</i>	<i>политические партии</i>	<i>политические движения</i>
Социальная база	Имеют свою социальную базу, электорат	Массовый, пестрый состав
Структура	Четкая структура: • Местные и центральные органы • Партактив • Рядовые члены • сторонники	Размытая структура или отсутствует
Дисциплина	Наличие строгой, жесткой дисциплины	Отсутствует
Членство	Фиксированное членство, платят членские взносы	Отсутствует
Идеология	Четкая идеология, заложенная в Программе и Уставе	• Противоречивая • Слабое оформление идейно-политических позиций
Цель	Завоевание и осуществление власти	Получение уступок от власти
Условия возникновения	Организованно	Стихийно
Время существования	Длительное	До достижения цели

Таблица 10

Классификация ПП:

<i>критерий</i>	<i>партии</i>
Идеология	Консервативные, либеральные, коммунистические, монархические и др.
Членство	Кадровые и массовые
Принадлежность к власти	Правящие и оппозиционные
Социальный состав	Рабочие. Крестьянские, буржуазные и др.
Методы деятельности	Революционные и реформистские

Таблица 11

Исключение: Россия в 90-е годы XX века – период многопартийности; сложно увидеть различие между ПП и ПД.

В 1996 г. на выборах в Государственную Думу зарегистрировано четыре крупных политических объединений:

- *Две ПП:* КПРФ и ЛДПР
- *одно ПД:* НДР
- *одно общественное объединение:* «Яблоко» (на основании закона «Об общественных объединениях»)

Большинство ПД имело «матрешечную структуру» в них входили партии, общественно-политические организации (ОПО), профсоюзы, отсутствовала широкая социальная база, их идентифицировали по именам лидеров: Жириновского, Зюганова, Явлинского, т.е. это были организации «вождистского типа».

В 2001 году принят закон «О партиях», предусматривающий:

- четкое юридическое разграничение ПП и ОПО
 - уменьшение числа партий
 - *новые условия формирования и функционирования:*
- Политическая партия – это общественное объединение, созданное для участия граждан РФ в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественно-политических акциях, выборах и референдумах, в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и местного самоуправления
 - Минимальное число членов – 50 тысяч
 - Имеет отделения в половине субъектов РФ
 - Запрещена деятельность таких организаций, чья цель – насильственное изменение конституционного строя РФ, создание вооруженных формирований, разжигание национальной, религиозной и др. вражды
 - Не допускается структурных подразделений ПП в Вооруженных силах и учебных заведениях
 - ПП создаются свободно, без разрешения органов государственной власти, но могут существовать только после регистрации
 - Членство с 18 лет
 - Не могут быть членами ПП иностранцы и лица без гражданства – апатриды
 - Для ПП характерна четкая идеология

Идеология – наука об идеях (ввел в оборот фр. де Треси в ХУІІІ в)

Партийная идеология:

	консерватизм	неоконсерватизм	либерализм	неолиберализм
Происхождение	Лат. - охранять		Лат. - свободный	
Создатели	Англ. Берк Фр. де Местр		Англ. Локк, Гоббс, А.Смит	
Время возникновения	XVIII в. – после Великой Французской революции	2-я половина XVIII в.	XVII-XVIII вв. под влиянием буржуазных революций	30-е гг. XX в. - после экономического кризиса 1929 г.
Место возникновения	Великобритания	США – рейганизм, Великобритания - тэтчеризм	Великобритания	
Содержание	Неверие в силу человеческого разума		Рационализм – вера в разум	
	Преклонение перед государством	Сильное государство, но не ущемляющее права и свободы	Государство – ночной сторож, не связывает частную инициативу	Допускает вмешательство государства в экономику с целью поддержания социально незащищенных слоев и создания благоприятных условий для конкуренции
	Сохранение институтов власти		Разделение властей на три ветви	
	Сохранение устоев, традиций		Верховенство закона Политический плюрализм	
	Социальное неравенство		Свобода в рамках закона	
	Неверие в парламентаризм		Парламентаризм	
	Частная собственность		Рынок	
		Рыночная экономика		
		Приоритет свободы человека	Гуманизм – признание абсолютной ценностью личность	
			Космополитизм – свобода от классовых, национальных и др. предрассудков	
			Естественные (неотъемлемые) права человека	

Таблица 12

Функции современных ПП:

- Политическая – организация власти
- Представительская – выражение интересов
- Рекруиторская – выдвижение кадров
- Электоральная – участие в избирательных кампаниях
- Социализации – воспитание политической культуры

Классификация современных ПП (по организационному принципу):

<i>кадровые</i>	<i>массовые</i>	<i>движенческого типа</i>
Небольшое количество членов	Массовость	Массовость
Свободное членство	Существует механизм вступления	Свободное членство
Отсутствие жесткой дисциплины	Партийная дисциплина	Отсутствие железной дисциплины
Отсутствие членских взносов	Членские взносы	Надлассовый характер
Ориентация на выборы	Партийный аппарат	
	Ориентация на определенные классы	
<i>Консерваторы и либералы в Великобритании состоят из профессиональных политиков</i>	<i>Лейбористы в Великобритании</i>	<i>Партия любителей пива в России</i>

Таблица 13

В зависимости от количества партий, участвующих в управлении, существуют разные типы партийных систем:

- Двухпартийная (Англия, США)
- Модифицированная двухпартийная - ни одна из партий не имеет абсолютного большинства в парламенте, а каждая в коалицию с другими партиями, чтобы сформировать правительство (Германия)
- Круговая или «партийная» - ни одна из партий не имеет большинства и поэтому создает коалиции (Италия)
 - Коалиция доминирования - одна партия длительное время осуществляет власть, сотрудничая с другими партиями (Италия)
 - Коалиция сменяемости - коалиция сменяется коалицией другой партии, осуществляющей власть во власти

Политическая партия - это группа избирателей, объединенных лидером партии.

Политические лидеры и имитаторы.

Политический лидер (англ. – ведущий) – человек, наиболее полно отражающий и защищающий интересы народа или определенной социальной группы, обладающий качествами, необходимыми политическому деятелю.

Теории лидерства:

- **Теория черт лидера** – лидерство – это социально-психологический феномен. Лидер – человек, обладающий набором качеств (чувство юмора, такт, умение предвидеть, умение нравиться, привлекать к себе внимание, готовность брать на себя ответственность, стрессоустойчивость, воля)
- **Ситуационная** – ситуация выбрасывает наверх человека, востребованного в данный момент
- **Определяющей роли последователей** группа выбирает лидера, который становится инструментом в руках группы для достижения целей
- **Компенсаторная** лидер пытается компенсировать в политической деятельности комплекс неполноценности
- **Основанная на типологизации лидеров**
 - ✓ Тип искателя власти – для него главная ценность – власть
 - ✓ Аниматор – у него функции: дискуссии, дискуссии, конференции, обладает даром убеждения
 - ✓ Администратор – организует работу, распределяет ресурсы, координирует межличностные и коллективные усилия
 - ✓ Теоретик – представляет в обществе собственные убеждения и анализирует их

(по М. Веберу):

- ✓ Традиционные (основаны на вере в святость традиций)
- ✓ Рационально-легальные (лидер – это человек, выполняющий свои функции)
- ✓ Харизматический (лидер обладает особыми качествами, способностями)

(по Джемсону):

- ✓ Первобытные
- ✓ Супермэны
- ✓ Герои

Имитатор – политический деятель, который заботится о том, чтобы в любом обществе, в котором он находится, он был бы лидером, независимо от его качеств.

Основные синдромы:

- **Синдром «близнецов»** – имитаторы часто являются близнецами, то есть имеют много общих черт.
- **Синдром «облава»** – имитаторы часто являются облавами, то есть используют свои силы для достижения своих целей.

Список литературы.

1. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: весь курс: для выпускников и абитуриентов. – М.: Эксмо, 2007. – 352 с.
2. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 классах. – М.: ООО «ТИД «Русское слово РС», 2005. – 144 с.
3. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы. – 6-е изд., - М.: Дрофа, 2006. -507 с.
4. Краюшкина С.В. Обществознание. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс: учебное пособие / С.В.Краюшкина. – М.: Изд. «Экзамен», 2008. – 126 с.
5. Лебедев А.М. Обществознание. Ответы на экзаменационные билеты. 11 класс. Экспресс-курс подготовки к ЕГЭ: учебное пособие /Лебедев А.М. – 8-е изд., стереотип. - М.: Изд. «Экзамен», 2008. – 127 с. (Серия «24 часа до экзамена»).
6. Самыгин С.И., Столяренко Л.Д. Политология: экзаменационные ответы. Ростов н/Д: «Феникс», 2001. -320 с.
7. Обществознание для абитуриентов / И.Ю.Александрова и др./; под науч. ред. В.Н.Князева: Гос. ун-т управления. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 512 с.
8. Обществознание в таблицах и схемах. – 2-е изд. – СПб.: «Виктория плюс», 2007. – 80 с.

Асбестовское муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22

Человек в мире политики

9 - 11 классы

Рабочая тетрадь

Составитель:
учитель истории
Т.А.Черемискина

Асбест
2009

Аннотация

к Рабочей тетради «Человек в мире политики».

Рабочая тетрадь составлена на основе демонстрационных вариантов контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, соответствует обязательному минимуму содержания среднего (полного) и основного общего образования. Это позволяет пользоваться РТ как универсальным пособием при изучении или повторении учебного материала, при подготовке к урокам или ЕГЭ, использовать на факультативных занятиях, элективных курсах для организации индивидуальной или коллективной работы в 9-11 классах. Важен практико-ориентированный характер учебно-методического пособия.

Процесс усвоения требований минимума содержания образования – это:

- приобретение новых знаний и применение их в типичной ситуации;
- преобразование новых знаний и применение их в нетипичной ситуации;
- самостоятельное приобретение новых знаний.

В частности, к числу требований к уровню подготовки выпускников старшей школы (базового уровня) относится требование уметь **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; а (профильного уровня) – требование уметь анализировать и классифицировать социальную информацию, переводить ее из одной знаковой системы в другую; **осуществлять** индивидуальные и групповые учебные **исследования** по социальной проблематике.

Данное пособие помогает формировать и развивать эти знания и умения у школьников разного уровня.

Рабочая тетрадь входит в единый комплект с дидактическими материалами по теме «Человек в мире политики», что позволяет не только изучать, но и закреплять учебный материал; учителю и учащимся осуществлять текущий контроль и самоконтроль за его усвоением. В рабочей тетради содержатся тестовые задания разной степени сложности, что соответствует заданиям блока А (выбор правильного ответа из предложенных вариантов), блока В (самостоятельный краткий ответ), блока С (развернутый ответ). Рабочая тетрадь включает также тренировочные задания по написанию эссе (одно из самых сложных заданий на ЕГЭ для школьников).

Цель создания рабочей тетради: оптимизация учебно-методических условий образовательного процесса.

Задачи, направленные на педагога:

- способствовать повышению уровня собственного учительского творчества;
- создать учебно-методическое пособие, универсальное для разных групп школьников, адаптированное к учебникам по обществознанию разных авторов;
- облегчить учителю использование информационных коммуникационных технологий;
- осуществлять дифференцированное и личностно ориентированное обучение учащихся разных категорий.

Задачи, направленные на учащихся:

- способствовать формированию и развитию информационной компетентности школьников;
- активизировать деятельность учащихся в образовательном процессе;
- наработать положительный ученический опыт для успешного выполнения ими заданий по разделу «Политика» в ходе единого государственного экзамена по обществознанию;
- формировать у учащихся уверенности в своих силах;
- повысить уровень политической культуры обучающихся.

Содержание.

	Стр.
1. Политика и политическая система.	3
2. Государство.	3
2.1. Теории возникновения.	3
2.2. Функции.	4
2.3. Признаки.	4
2.4. Форма государства.	4
2.5. Форма правления.	4
2.6. Политический режим.	5
2.7. Демократия.	5
2.8. Выборы и референдумы.	5
2.9. Форма государственного устройства.	6
2.10. Принцип разделения властей.	7
2.11. Органы государственной власти РФ.	7
2.12. Гражданское общество и правовое государство.	8
3. Политические партии и политические движения.	8
1. Партийная идеология.	9
2. Партийные системы.	10
4. Политические лидеры и имитаторы.	10

Политика.

1. Под политикой понимают:

- 1) открытие нового направления в науке
- 2) науку об управлении делами общества
- 3) искусство публичного выступления
- 4) разработку компьютерных программ

2. Приведи по одному примеру осуществления руководством РФ политической деятельности в области:

экономики	военной	социальной	национальной	образования

Политическая система (ПС).

4. Установи соответствие.

Элементы ПС:

1. Институциональный
2. Коммуникативный
3. Нормативный
4. Культурно-идеологический

Содержание ПС:

- а- партия
- б-государство
- в-Конституция
- г-кооперативы
- д-теория разделения властей

1	2	3	4

5. На основании текста Конституции СССР 1977 года определи звенья политической системы СССР, выделив в числе прочих ядро и основу ПС.

1	2	3	4	5	6

Государство.

6. Чем отличаются понятия «страна» и «государство»?

Страна - _____

Государство - _____

Теории возникновения государств.

7*. На примере возникновения государства Русь в IX веке подтверди право на существование классовой теории возникновения государств К.Маркса и Ф.Энгельса.

Функции государства.

8. Внутренней функцией современного государства является:

- 1) Участие в решении глобальных проблем современности
- 2) Организация хозяйственной жизни общества
- 3) Членство в глобальных национальных экономических организациях
- 4) Обеспечение национальной безопасности, противодействие международному терроризму.

Признаки государства.

9. Признаком суверенитета государства является:

- 1) Доминирование на международной арене
- 2) Право на вмешательство во внутренние дела других государств
- 3) Независимость во внешних и верховенство во внутренних делах
- 4) Право на отчуждение земель соседних государств.

■ *Творческая мастерская*

10*. Напишите эссе на тему по выбору.

«Государство – есть сила. Это – его главное. Поэтому единственная порочность государства – это его слабость». (В.В.Розанов).

«Государство – территория власти». (А.Круглов).

Форма правления.

11. Какую форму правления описывает известный афоризм: «Английская королева царствует, но не правит»? _____

12. Какую форму правления характеризует фрагмент Воинского артикула Петра I: «Самовластный монарх, который никому на свете о своих делах ответу дать не должен»? _____

13. Ответственность правительства перед парламентом является отличительным признаком:

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1) Президентской республики | 3) Смешанной республики |
| 2) Парламентской республики | 4) Абсолютной монархии |

14 *. Какая система наследования существовала в России в период правления дворцовых переворотов и почему Вы так решили?

Политический режим.

15. Признаком государства тоталитарного типа является:
- 1) Внесудебное преследование представителей оппозиции
 - 2) Разделение и независимость ветвей власти
 - 3) Свободное распространение информации по каналам СМИ
 - 4) Регулярные конкурентные выборы представительные органы власти всех уровней
16. Отличительной чертой демократического режима является:
- 1) Наличие разветвленной системы законов
 - 2) Верховенство судебной власти
 - 3) Многообразие СМИ
 - 4) Гарантия свободы СМИ

Выборы и референдумы.

17. Из указанных в списке граждан, достигших возраста гражданской зрелости (18 лет), имеют право участвовать в выборах в качестве избирателей:

- 1) Военнослужащие срочной службы
 - 2) Человек, отбывающий срок в местах заключения по решению суда
 - 3) Человек, находящийся под следствием
 - 4) Домохозяйка
 - 5) Человек, признанный судом недееспособным по причине болезни
18. Только для пропорциональной избирательной системы характерно:
- 1) Выдвижение кандидатов по одномандатным округам
 - 2) Незначительная роль политических партий в предвыборной борьбе
 - 3) Выдвижение кандидатов списком от политических партий и движений
 - 4) Правдивое и объективное информирование избирателей о кандидатах и их программах
19. Верны ли данные высказывания?
- А) мажоритарная избирательная система создает преимущества крупным политическим партиям и движениям
- Б) мажоритарная избирательная система предполагает голосование по партийным спискам
- 1) Верно А
 - 2) Верно Б
 - 3) Верны А и Б
 - 4) Неверны ни А, ни Б

■ *Творческая мастерская*

20*. Напишите эссе на тему по выбору:

«При демократии человек не только наслаждается предельно возможной властью, но и несет предельно огромную ответственность». (В.Н.Гессен).

« Принцип демократии разлагается не тогда, когда утрачивается дух равенства, но также и тогда, когда дух равенства доводится до крайности и каждый хочет быть равным тем, кого он избрал в свои правители». (Ш.-Л. Монтескье).

21. Выделение в составе государства республик, краев, областей, автономных образований, обладающих своими законами, характеризует:

- 1) Федерацию
- 2) Унитарное государство
- 3) Любое государство
- 4) Конфедерацию

22. Степень реализации демократических прав и свобод личности определена в государстве:

- 1) Formой правления
- 2) Formой национально-государственного устройства
- 3) Политическим режимом
- 4) Административным делением

23. Подавление прав и свобод личности характеризует государство:

- 1) Унитарное
- 2) Тоталитарное
- 3) Федеративное
- 4) Демократическое

24. Определите виды субъектов РФ по Конституции РФ 1993 года (ст. 65) и количество каждого вида субъектов.

№ п/п	Виды субъектов	Количество

25*. Найдите в тексте Конституции РФ 1993 года не менее трех различий между такими субъектами РФ как республики и области и сходства (не менее двух).

Сходства: 1. _____
2. _____

Различия

Республика 1. _____ Область _____
 2. _____
 3. _____

Государственный строй РФ.

26*. Подтвердите или опровергните конкретными примерами заявленные в Конституции РФ любой из принципов государственного устройства (глава 1 Конституции РФ 1993 года «Основы конституционного строя»).

<i>принцип</i>	<i>содержание</i>	<i>пример</i>
РФ - демократическое государство	Признаки: *народовластие (источник власти – народ, носитель власти – народ), *разделение властей *идеологический и политический плюрализм *обеспечение прав и свобод *местное самоуправление	
РФ – социальное государство	Обеспечивает достойную жизнь граждан через гарантии: - социально-политические (социальная стабильность, обеспечение занятости населения, увеличения рабочих мест), -- юридические (закреплены в законах средства защиты прав и свобод) и - политические (обеспечение государством участия граждан в управлении государством)	
РФ – светское государство	Церковь отделена от государства, нет государственной религии	

Принцип «разделения властей».

27. Деление власти на законодательную, исполнительную и судебную осуществляется на основании:

- 1) Функций властных органов
- 2) Властных ресурсов
- 3) Субъектов власти
- 4) Методов властных действий

Органы государственной власти РФ (по Конституции РФ 1993 г.)

28. К системе «сдержек и противовесов» между ветвями власти в РФ относится:

- 1) Работа общества защиты прав потребителей
- 2) Формирование независимых профсоюзов
- 3) Право Государственной думы начать процедуру импичмента Президента
- 4) Проведение всенародных выборов

29. Исполнение утвержденного государственного бюджет является функцией:

- 1) Администрации президента
- 2) Правительства
- 3) Парламента
- 4) Судебной власти

30. Главой государства, согласно Конституции РФ, является:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1) Председатель правительства | 4) Председатель Государственной думы |
| 2) Президент | |
| 3) Министр обороны | |

31. Высшей юридической силой обладает правовой акт:

- | | |
|------------------------------------|--------------------|
| 1) Указ председателя Правительства | 3) Указ Президента |
| 2) Федеральный закон | 4) Приказ министра |

32. К сфере деятельности верховного Суда РФ относится:

- 1) Разрешение экономических споров между юридическими лицами
- 2) Проверка по жалобам граждан конституционности закона, примененного в конкретном деле
- 3) Контроль за использованием средств госбюджета
- 4) Контроль за деятельностью нижестоящих судов по гражданским, уголовным, административным и иным делам и дача разъяснений по вопросам судебной практики

Гражданское общество и правовое государство.

33. Укажи институты гражданского общества:

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1) Общество защиты прав потребителей | 4) Районный суд |
| 2) Министерство образования | 5) Объединение жильцов микрорайона |
| 3) Ассоциация педагогов «Демократическая школа» | 6) Управление внутренних дел |
| | 7) Школьные попечительские советы |

34*. В одной из развитых демократических стран некий гражданин, в прошлом однокурсник и друг президента страны, был приговорен по решению суда к трем годам лишения свободы. Супруга осужденного обратилась к президенту с просьбой содействовать в изменении приговора.

Как может поступить Президент правового государства? Аргументируйте свой ответ.

Политические партии и политические движения.

35. Государство, в отличие от политической партии:

- 1) Имеет сформулированные цели своей деятельности
- 2) Является объединением людей
- 3) Создает правовые нормы
- 4) Является институтом политической системы

36. По признаку численного состава характеризуется партия:

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) Либеральная | 3) Парламентская |
| 2) Легальная | 4) Кадровая |

37. Верны ли данные высказывания?

А) важным признаком партии является устойчивость состава и наличие программы

36. На примере известных Вам политических партий в РФ определите, какой тип партийной системы существует в РФ. Назовите лидеров политических партий

<i>двухпартийная</i>		<i>лидер(ы) партии</i>
<i>- в США: демократическая и республиканская партии</i> <i>- в Великобритании: лейбористская и консервативная партии</i>	<i>В РФ:</i>	

37. Установи соответствие. Аргументируй свой выбор.

А. В.И.Ленин

В. И.В.Сталин

С. Л.И.Брежнев

Д. Н.С.Хрущев

Е. Иван IУ Грозный

<i>Лидеры</i>	<i>Традиционный</i>	<i>Рационально-легальный</i>	<i>Харизматический</i>
<i>Выбранная буква</i>			
<i>Аргументы</i>			

38. Дай оценку собственным результатам труда. _____

Какие задания вызвали затруднения, какие темы необходимо рассмотреть повторно? _____

Список литературы.

1. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: весь курс: для выпускников и абитуриентов. – М.: Эксмо, 2007. – 352 с.
2. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. Человек и общество: Учебн. пособие по обществознанию для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. и др. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: просвещение, 1999. - 416 с.
3. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 классах. – М.: ООО «ТИД «Русское слово РС», 2005. – 144 с.
4. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы. – 6-е изд., - М.: Дрофа, 2006. -507 с.
5. Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 11 класса. – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2005. – 176 с.
6. Краюшкина С.В. Обществознание. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс: учебное пособие / С.В.Краюшкина. – М.: Изд. «Экзамен», 2008. – 126 с.
7. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Боголюбов Л.Н. и др. Единый государственный экзамен: Контрольные измерительные материалы: Обществознание/ А.Ю.Лазебникова, Е.Л.Рутковская, Л.Н.Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2009. – 160 с.
8. Лебедев А.М. Обществознание. Ответы на экзаменационные билеты. 11 класс. Экспресс-курс подготовки к ЕГЭ: учебное пособие /Лебедев А.М. – 8-е изд., стереотип. - М.: Изд. «Экзамен», 2008. – 127 с. (Серия «24 часа до экзамена»).
9. Мамина О.Н. Эссе по обществознанию: Методическое пособие для учителя / Серия «Сократ»/ под ред. И.С.Огоновской. – Вып. 2. – Ек.: Сократ, 2008. – 112 с.
10. Самыгин С.И., Столяренко Л.Д. Политология: экзаменационные ответы. Ростов н/Д: «Феникс», 2001. -320 с.
11. Обществознание для абитуриентов / И.Ю.Александрова и др./; под науч. ред. В.Н.Князева: Гос. ун-т управления. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 512 с.
12. Обществознание в таблицах и схемах. – 2-е изд. – СПб.: «Виктория плюс», 2007. – 80 с.
13. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. – М.: Изд. «Про-Пресс», 2004.

Приложение.

Требование к эссе (по Брандту).

1. Небольшой объем (1,5-2 страницы, красные строки, интервал в 1 см между строками).
2. Свободная композиция (диалог, вопрос-ответ и т. д.).
3. Смысловое единство (нет противоречий между тезисом, аргументами и выводом).
4. Личностный характер восприятия (ученик понимает смысл высказывания и выражает согласие или несогласие, не злоупотребляя выражениями : «я согласен»; лучше «Представляется, думается...»).
5. Открытость (нет категоричности в оценках, утверждениях).
6. Непринужденность (не бытовой уровень, нет жаргона, вульгаризмов, сленга, а есть теория и факты, изложенные не сухим научным, но литературным языком).

Оценивание эссе на ЕГЭ.

1. Наличие теоретических знаний.
2. Корректное использование обществоведческих понятий и терминов.
3. Аргументация с использованием примеров и фактов.
4. Наличие своего взгляда, мнения.